

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Введение в специальность»

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладные информационные системы в экономике и финансах

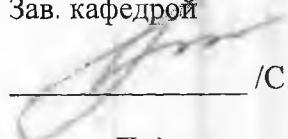
Профиль: Прикладные информационные системы в экономике и финансах

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Математика и информатика»

Протокол № 12
от « 30 » июня 2023 г.

Зав. кафедрой



/С.А. Фархиева

Подпись

Разработан на основе

ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) № 1523/о от 28.06.2021 г.

Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

ПКН-5 Способность участвовать в документальном сопровождении разработки ИТ в рамках проектных групп, применять средства автоматизации управления проектами ИТ

Задания в виде расчетных задач (УК-8, ПКН-5)

Задание 1 (УК-8, ПКН-5)

Оценка эффективности программы обучения. Студентам предлагается провести исследование среди студентов и выпускников программы обучения по прикладной информатике и собрать отзывы и оценки о качестве обучения и полезности полученных знаний. Затем они должны проанализировать полученные данные и предложить изменения в программе обучения, чтобы улучшить ее и учитывать предпочтения студентов и требования рынка труда.

Задание 2 (УК-8, ПКН-5)

Оценка эффективности программы научной работы со студентами. Студентам предлагается провести исследование среди студентов, которые участвовали в научных проектах или программе научной работы в университете. Цель исследования - оценить их впечатления и уровень удовлетворенности программой, а также изучить достижения и результаты работы студентов в рамках научных проектов. Затем студенты должны провести анализ собранных данных и предложить изменения в программе, чтобы улучшить ее эффективность и соответствие ожиданиям студентов.

Задание 3 (УК-8, ПКН-5)

Разработка стратегии перехода к новым информационным технологиям в отрасли. Студентам предлагается разработать стратегию перехода к новым информационным технологиям в определенной отрасли. Они должны изучить современные технологии, тренды и инновационные решения, которые применяются в отрасли, и определить их потенциал и преимущества. Затем студенты должны разработать детали стратегии, включая этапы внедрения, оценку рисков и план миграции от старых информационных систем к новым технологиям. Задача состоит в создании практического руководства для отрасли по использованию новых информационных технологий для достижения конкурентных преимуществ и улучшения бизнес-результатов.

Задание 4 (УК-8, ПКН-5)

Разработка и реализация программного проекта. Студентам предлагается выбрать задачу, связанную с прикладной информатикой, и разработать программное решение для ее решения. Они должны использовать основные компетенции, полученные в ходе обучения, такие как знание программирования,

алгоритмическое мышление и умение работать с базами данных. Задача состоит в разработке программного проекта с определенными требованиями, реализации кода и его тестировании на соответствие поставленным задачам.

Задание 5 (УК-8, ПКН-5)

Анализ потребностей рынка труда для выпускников направления "Прикладная информатика". Студентам предлагается провести исследование и определить актуальные и востребованные навыки и специализации, которые требуются на рынке труда для выпускников прикладной информатики. Они должны собрать данные о вакансиях, требованиях работодателей и текущем состоянии рынка труда. Задача состоит в анализе полученных данных и определении наиболее перспективных направлений трудоустройства и карьерных траекторий для выпускников.

Тесты (УК-8, ПКН-5)

Вопрос 1. Программы высшего образования разрабатываются на основе

- А) ГОСТ
- Б) ФГОС
- В) ТУ
- Г) СНИП

Вопрос 2. (УК-8) Образование рассматривается как

- А) инструмент подготовки работников для народного хозяйства
- Б) инструмент социокультурной преемственности поколений
- В) способ удовлетворения потребности человека в информации
- Г) способ самовыражения личности

Вопрос 3. (УК-8) К образовательным программам высшего образования относятся

- А) образовательные программы среднего образования
- Б) образовательные программы дополнительного профессионального образования
- В) образовательные программы курсов повышения квалификации
- Г) образовательные программы бакалавриата

Вопрос 4. (УК-8) Дистанционные образовательные программы реализуются

- А) в форме электронного обучения
- Б) при помощи спутниковой связи

В) путем выхода в интернет

Г) без посещения института

Вопрос 5. (УК-8) Зачетная книжка выдается

А) студентам

Б) аспирантам

В) слушателям

Г) всем категориям обучающихся

Вопрос 6. (УК-8) Укажите форму образования, которой не существует в настоящее время:

А) очная

Б) заочная

В) самостоятельная

Г) очно-заочная

Вопрос 7. (УК-8) Укажите меры дисциплинарных взысканий, которые могут применяться к студентам Финуниверситета за нарушение правил внутреннего распорядка?

А) Отчисление

Б) Вызов родителей

В) Строгий выговор с занесением в личное дело

Г) Профилактическая беседа

Вопрос 8. (УК-8) Бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении имеет право

А) любой человек, проживающий на территории РФ

Б) любой гражданин РФ

В) любой гражданин РФ не старше 60 лет

Г) любой человек на конкурсной основе

Вопрос 9. (УК-8) К образовательным программам высшего образования относятся:

А) образовательные программы среднего профессионального образования

Б) образовательные программы магистратуры

В) образовательные программы дополнительного профессионального образования

Г) образовательные программы курсов повышения квалификации

Вопрос 10. (УК-8) К образовательным программам высшего образования относятся:

А) образовательные программы среднего профессионального образования

Б) образовательные программы магистратуры

В) образовательные программы дополнительного профессионального образования

Г) образовательные программы курсов повышения квалификации

Вопрос 11. (УК-8) Любая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные стандарты

А) верно

Б) не верно

В) не знаю

Г) право разрабатывать собственные образовательные стандарты имеет ограниченное число образовательных организаций

Вопрос 12. (УК-8) Дистанционные образовательные технологии - это

А) технологии обучения без преподавателя

Б) технологии обучения, не предусматривающие выполнение домашних заданий

В) технологии командного обучения

Г) технологии обучения, основанные на использовании информационно-телекоммуникационных сетей и дистанционном взаимодействии преподавателя и студента

Вопрос 13. (УК-8) Финансовый университет при Правительстве РФ - это

А) ведущий классический университет

Б) федеральный университет

В) национальный исследовательский университет

Г) другие образовательные организации

Вопрос 14. (УК-8) Студент Финансового университета НЕ имеет права

- Вопрос 15. (УК-8) Укажите меры дисциплинарных взысканий, которые могут применяться к студентам Финуниверситета за нарушение правил внутреннего распорядка

- Вопрос 16. (УК-8) В течение учебного года студенты сдают не более ... экзаменов

Вопрос 17. (УК-8) Дежурство студентов в аудитории во время проведения занятий организует ... группы.

Вопрос 18. (УК-8) В Российской Федерации право человека на образование закреплено в ...

Вопрос 19. (УК-8) Лица, обучающиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, называются ...

Вопрос 20. (УК-8) К освоению образовательных программ магистратуры допускаются лица, имеющие ... образование.

[illegible]

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.